

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) Differentiate Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
- b) What is micro-teaching?
অণুশিক্ষন বলতে কী বোঝান?
- c) Write any two qualities of an ideal science teacher.
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- d) What type of professional growth is needed for a physical science teacher at secondary level?
মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা প্রয়োজন হয়?
- e) Mention any two criteria of a good teaching aid.
একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- f) Mention any two objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনে যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss about the terms —Assessment and Evaluation in Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
3. Describe briefly various steps for construction of an achievement test in Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Turn Over

4. Mention the importance of different science activities in school. 5
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ উল্লেখ করুন।
5. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage. 5
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।
6. Describe different steps for planning and organisation of a science fair in school. 5
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা সংগঠন ও পরিচালনার বিভিন্ন ধাপ বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে]

7. Write a note on Micro-teaching in Physical Science. 10
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণের উপর টীকা লিখুন।
8. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science. 10
ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।